JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 1 DICIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Lograr que los niños y niñas se apropien de distintos modos expresivos y creativos para que simbolicen sus sentimientos, emociones, pensamientos, puntos de vista sobre la realidad y otros mundos posibles dando ese primer acercamiento al proyecto pedagógico "Fanartistas". Orientar en la construcción de su ser potencializando a la formación en valores donde el niño (a) es capaz de ser consciente de sí mismo, trabajando en el manejo de sus emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: AMBIENTE: CONSTRUCTORES: La docente ambientará un espacio del aula con diferente material lógico, bloques, yenga, cubos, e invitará a los niños y niñas a explorar y construir objetos de su interés, compartiendo saberes y experiencias previas, la profesional observará y motivará a los niños y niñas a dar uso adecuado al material, para dar cierre se invitará a guardar el material.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DE TRABAJO: MUÑECO DE NIEVE: Los niños (as) escucharan y cantaran la canción del muñeco de nieve, motivándolos a realizar el baile, luego los invitará a crear un muñeco de nieve en plastilina disponible en sus mesas, se pegará en la cartulina y se cubrirá con Colbon, finalmente cada uno expondrá su creación, se guardará todo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: EN SUS MARCAS, LISTOS? ¡FUERA!: Se ubican los triciclos en la zona verde, un camino trazado. para esta actividad, nos desplazaremos nuevamente a la zona verde, allí se entonará la canción "marchando marchando r ara ra" promoviendo el lenguaje oral y movimientos corporales, seguido a cada uno de ellos se les entregara un triciclo el cual llevarán hasta una zona verde seleccionada y allí podrán montarlos coordinando su cuerpo, fortaleciendo su equilibrio y fuerza.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTO DE TESOSROS: MIS EMOCIONES SON LO MEJOR: La docente ubicará las láminas de las emociones en cajas o recipientes favoreciendo la exploración, las emociones pueden ir plastificados para una mejor manipulación, la docente favorece la indagación espontánea de las cajas y favorece la expresión de emociones potenciando la confianza y seguridad al interactuar entre pares, niños y Docente, se da cierre ubicando las emociones en un espacio visible.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: VAMOS A COMPARTIR: Se ambienta el espacio con las paletas emociones y juguetes de preferencia de los niños, la docente invita a los niños y niñas a realizar gestos alusivos a las emociones, luego cada niño será motivado a expresar como se siente en ese momento y como creen que se sientes sus compañeros y docente. Se le da cierre a la actividad compartiendo juegos de sus preferencias y su animándolos a expresar la emoción que sienten al jugar con sus compañeros.

RECURSOS: 3 pliegos de cartón paja, 12 pliego de cartulina blanca, vinilos de diferentes colores, pegamento, papel celofán azul 10 pliegos, papel seda azul 8 octavos, palos de paleta 30, barras de silicona 5, 2 block papel iris. Parlante, música, rollo papel kraft, cinta, video vin, imagenes.

Powered by CamScanner

FECHA: 4-Diciembre-2025. | DOCENTE: Claudia Tinjacá.

REFLEXION PEDAGOGICA

Comenzamos la mañana con una actividad que le agradó bastante a los niños y niñas ya que interactúa con fichas de construcción le permite desarrollar la motricidad fina, la coordinación ojo-mano la creatividad y la resolución de problemas.

Las maravillosas navidades son de su agrado, en esta época del año el niño desarrolla habilidades como la motricidad fina, la coordinación, la creatividad y la concentración, asimismo refuerza la autoestima, la paciencia y la resolución de problemas fortaleciendo las festividades.

La experiencia de cada día realizar competencias con los niños y divertirse mucho, pues entre ellos crean juegos y sus propias reglas, le permite fomentar el desarrollo de habilidades motoras gruesas y habilidades sociales como la competencia sana, la cooperación y el respeto por las reglas.

Realizar actividades con las pausas de las emociones le permite desarrollar su inteligencia emocional permitiendo identificar, comprender, gestionar sus propios sentimientos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Manuel (TEA) tan pronto ve las fichas de construcción, comienza a clasificar las que tienen forma de circulo en un balde y las otras las bota por el aire. Juan David "Bote el bebe le gustan solo las fichas que tienen como esa" Juan y Martin se hacen juntos y comienzan a formar torres de pequeñas a grandes, y Martin dice "Juan David yo hago las pequeñas y tú las grandes". Beln y Gabriela juegan a armar pasteles de navidad y gabriela dice "Valia que este pastel es mio y tú me cantas el cumpleaños feliz y luego yo te canto a ti". Daniel tan pronto ve el muñeco de nieve dice "Chicos los muñecos de nieve como malix tienen una zanahoria pero yo me la voy a pelar con mi manga y ahí mueren" Emmanuel "Muchachos vamos a pintarlo pero no le vamos a pintar una chanchita" Luna sigue todas las instrucciones de la realización del muñeco de nieve y dice "Bote yo le quito aquel al bebe con su muñeco de nieve".

Martin y Daniel comienzan a hacer carros con los bloques y Samuel les dice "Podemos jugar a los policías cada uno a los villanos" y así esto se convierte en un juego de todos.

Thomas toma la paleta de tristezas y dice "Bueno así se pone el bebe cuando tú te vas del chalet, triste".

ARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 2 DICIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2

DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Lograr que los niños y niñas se apropien de distintos modos expresivos y creativos para que simbolicen sus sentimientos, emociones, pensamientos, puntos de vista sobre la realidad y otros mundos posibles dando ese primer acercamiento al proyecto pedagógico "Fanartistas". Orientar en la construcción de su ser potencializando a la formación en valores donde el niño (a) es capaz de ser consciente de sí mismo, trabajando en el manejo de sus emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER: BUENOS DIAS AMIGUITOS: Comenzando la mañana se da la bienvenida a los niños (as) con un juego divertido de saludos de manos, en este momento cada vez que vayan entrando se sentarán en las colchonetas y después uno por uno saludara a sus compañeros chocando las manos y diciendo los nombres de cada uno.

ESTATEGIA PEDAGOGICA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD: ESPACIOS DEPORTIVOS: ESTACION EL SALTO DEL SAPITO: En este espacio los niños y niñas encontraran en la zona verde 4 aros donde deberán saltar dentro de ellos y luego pasaran a una colchoneta donde deben realizar un bote (con ayuda de la docente) luego encontraran una línea en el suelo la cual deberán cruzar pisándola y sin salirse de ella con los brazos hacia arriba y así sucesivamente va pasando cada niño y niña.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: AMBIENTES: NOS VAMOS DE FIESTA NAVIDEÑA: Los niños y niñas encontraran el salón ambientado en forma de discoteca, habrá luces, videos musicales en pantalla gigante, burbujas. Con la motivación de la docente bailaran realizando diferentes movimientos corporales que les indicara los videos. Mientras se encuentran bailando la docente les realizara una pintu carita en el rostro alusiva a la navidad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO: MANUALIDAD NAVIDEÑA: Previamente los niños y niñas tendrán una fotografía navideña de cada uno de ellos, encontraran en diferentes mesas materiales como palos de paleta, colbon y pinturas para realizar un hermoso portarretrato navideño que es permitirá poner la fotografía de recuerdo para sus familias. Se dará cierre a la actividad exponiendo la fotografía y lo que más les gusto de la fotografía.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DE JUEGO: JUEGOS TRADICIONALES: Nos dirigimos a la zona verde y con las explicaciones de la docente se jugará a los juegos tradicionales como, congelados, atrapadas, ponchadas, escondidas y gallinita ciega.

RECURSOS: 3 pliegos de cartón paja, 12 pliego de cartulina blanca, vinilos de diferentes colores, pegamento, papel celofán azul 10 pliegos, papel seda azul 8 octavos, palos de paleta 30, barras de silicona 5, 2 block papel iris. Parlante, música, rollo papel kraft, cinta, video vin, imagenes.

Powered by CamScanner

FECHA: 2 - Diciembre 2025 | DOCENTE: Claudia Tinjacá

REFLEXION PEDAGOGICA

Comenzamos la mañana con una actividad que le agrada a los niños y niñas, pues saludamos de diferentes maneras que les permite fomentar la conexión social, la empatía y un ambiente seguro y positivo, se sienten parte de un grupo, de un todo y aprenden normas de cortesía y valor al respeto por los demás. ♥

En la experiencia donde realizan actividades de movimiento, de coordinación - seguimiento de instrucciones les agrada les permite su desarrollo físico integral mejora la fuerza, flexibilidad, coordinación y equilibrio, así como para el desarrollo de habilidades cognitivas como la concentración y el control espacial. ♥

En la experiencia donde comparten diferentes maneras de dirigirse en esta oportunidad en la fiesta de despedida navideña les gusta y les permite desarrollar y fomentar su integración social ya que aprenden a interactuar y a compartir con otros, se familiarizan mucho más con la época de navidad la actividad de manualidad navideña y juegos tradicionales no se realizo porque se prolonga la fiesta navideña y le entrego las estrellas de Hall. ♥

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Isaac "Pofe cuidia manuela no me selvolo y me eschu el cocazon fiite" Salome "Pofe cuidia yo si Sauo a todo el persona eala que se coman felices" Gabriela "Pofe yo tenes Saco Saval con abazos y en inglech" Jusito "Pofe cuidia ya toos nos enamamos pelo yo no te Selve a ti" 😊 Belen Comienza abrazar a todos y dice "yo us ayudus con abrazos pelo no uuy a Suar a Jun Dui pofe nus plesi a lo que reyende Jun Dwid" me pedo nay flechis".

Cuando comienzan a escuchar us villancicos una dice "uyuy vamos a bala pofe Cuidia", Salome dice "Si unita vamos a bailar pero haciendo lo que hace la pofe cuidia" Osca "pofe cuidia yo usi plimelo la cebota cuando empiece la cancion de la novia" Daniel "el bulito Sabaco habla de Belen".

El poder comentar en grupo les gusta y les permite disfrutar Gabriela "pofe cuidia eso es mia fiesta" Marina "yo Saco bailal pofe mi mamá me enseño" Martin "pofe en la novia nus dan egalos pofe lleva papá noel y nosotos tenemos que ecalle Galletas con leche para que se las coma". Se evidencia la

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 3 DICIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Lograr que los niños y niñas se apropien de distintos modos expresivos y creativos para que simbolicen sus sentimientos, emociones, pensamientos, puntos de vista sobre la realidad y otros mundos posibles dando ese primer acercamiento al proyecto pedagógico "Fanartistas". Orientar en la construcción de su ser potencializando a la formación en valores donde el niño (a) es capaz de ser consciente de sí mismo, trabajando en el manejo de sus emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: AMBIENTE: EXPLORANDO: Se ambientara el aula con colchonetas y material como cajas, cuentos, muñecos; mediante el rincón de juego, al llegar se podrán a jugar libremente mientras la docente acompañará la exploración e indagación que cada niño (a) le asigna a cada elemento, para dar cierre, se invitará a que cada uno guarde el material y socializar normas de cortesía como pedir el favor, dar gracias, no rapar el juguete compartir, ceder los elementos por momentos generando mínimos acuerdos de convivencia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE TRABAJO: PLASTILINA NAVIDEÑA: Se ambientará el aula con mesas en el centro y sobre ella plastilina de diferentes colores, la docente invitará a los niños (as) a participar en el taller de moldeado realizando diferentes personajes navideños. Se dará cierre a la actividad exponiendo las creaciones y aplaudiendo a cada participante por sus logros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO: DANZANDO AL RITMO DE Las LUCES NAVIDEÑAS: Los niños y niñas realizan dos filas de manera que se queden observando de frente, en el centro de estas filas al frente de ellos encontraran aros y dentro de ellos habrán pelotas, al ritmo de la música ellos deberán bailar siguiendo las instrucciones de la docente y cuando ella diga pelota, se deberán agachar de manera inmediata- rápida para atrapar la pelota y encestarla en la jirafa y así sucesivamente se repite el ejercicio.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: EL MUNDO MAGICO DE LA NAVIDAD: Se ambientará el espacio con tapetes y diversos cuentos infantiles, la docente mostrara a los niños y niñas los cuentos y los motiva a expresar lo que observan en las portadas, luego entre todos escogen dos cuentos y la docente los leerá, durante la lectura los anima e repetir vocabulario (palabas y/o oraciones cortas).

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON ARTISTICO: NUESTRO PROPIO MUÑECO DE NAVIDAD: Se ambientará el espacio con cartulinas, pinturas y ojos locos, cada niño y niña, con ayuda de la docente, colocará gotas de pintura en su cartulina, luego doblará esta y será sorprendido con el resultado al abrirlo nuevamente y así pegar los ojos en nuestro propio muñeco navideño. Se le da cierre a la actividad exponiendo el nombre que le dan a su propia manualidad.

RECURSOS: 3 pliegos de cartón paja, 12 pliego de cartulina blanca, vinilos de diferentes colores, pegamento, papel celofán azul 10 pliegos, papel seda azul 8 octavos, palos de paleta 30, barras de silicona 5, 2 block papel iris. Parlante, música, rollo papel kraft, cinta, video vin, imagenes.

Powered by CamScanner

FECHA: 3- Diciembre 2015.	DOCENTE: Paula Tinjacá.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzamos la mañana con una experiencia que le agrada a los niños y niñas la cual les permite comenzar una mañana divertida y llena de creatividad, cuando juegan diferentes juguetes, les permite desarrollar la creatividad, gestionar las emociones y la interacción social, aprenden normas de cortesía cuando deben pedir prestado algún juguete.♥

Las actividades que promueven las manualidades, de pintura, en esta temporalidad son ellos que eligen, elaboran un árbol de navidad con diferentes bolas de colores, permitiendo desarrollar la creatividad, mejora la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la concentración.♥

La experiencia de baile les agrada y más cuando deben seguir la instrucción de la docente les agrada los ritmos e interactuar con diferentes elementos del medio que les permite según la instrucción de la docente.♥

La lectura de cuentos les gusta y les permite enseñar valores como la generosidad y la solidaridad ya que se trata de cuentos navideños fortalecen los vínculos familiares a través de una tradición cultural desarrollando la emocionalidad el lenguaje y la imaginación.♥

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Tan pronto ingresa al Salón Daniel y ve sus juguetes favoritos en esta actividad espontánea dice "Uy Profe Cecilia hoy vamos a jugar con nuestros juguetes favoritos" a lo que Oscar le responde "Si mira hicimos y los montamos en mi carro" Belen - Luna y Gabriela forman un grupo y comienzan a jugar al Salón la bebeta Belen le dice a Luna "amiga hicimos que ponemos bella, pala il al Canto comedia" y Gabriela les responde "yo la peino y las maquillo son lindas".

Se evidencia el entusiasmo y la alegría que les causa realizar nuevas actividades novedosas, Samuel es un niño muy atento y organizado al momento de realizar actividades, le dice a Jeimmy "Tiene que hacer las cosas con amor y en orden para que le queden lindos" Daniel comienza a hacer las bolas con plastilina y le dijo a Yalena "Yalenita yo te ayudo pero no mucho que te va a quedar lindo".

Tan pronto escucha los villancicos Daniel dice "mi mamá pone esta canción en el abolito de mi casa" Gabriela comienza a bailar y le da la mano a Ashly y comienzan a dar vueltas, tan pronto escucha que la docente dice pelota las forman siguiendo la instrucción.

Les causa curiosidad las imágenes de los carros de navidad y centran su atención.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 4 DICIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2

DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Lograr que los niños y niñas se apropien de distintos modos expresivos y creativos para que simbolicen sus sentimientos, emociones, pensamientos, puntos de vista sobre la realidad y otros mundos posibles dando ese primer acercamiento al proyecto pedagógico "Fanartistas". Orientar en la construcción de su ser potencializando a la formación en valores donde el niño (a) es capaz de ser consciente de sí mismo, trabajando en el manejo de sus emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ASAMBLEA: MIS CUALIDADES: La docente les manifiesta una cualidad o habilidad propia de cada uno, y así se lo permitirá a cada uno que comparta de manera verbal lo que si les agrada de sus compañeros y lo que no les agrada.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES: MIS HABILIDADES: Se da inicio a la actividad preparando el salón con tres rincones de trabajo los cuales comprenden el primer rincón con un mural donde deben clasificar unas imágenes que trasmiten comportamientos adecuados e inadecuados del buen trato. En el segundo rincón encontraran encima de una mesa diferentes materiales como: rostros sin sus partes, diferentes expresiones faciales en forma de caricatura y pegastic. Con ayuda de la docente inflaran la bomba y se indagara el estado de ánimo de cada uno de los niños y niñas y así pegar la expresión facial que más se ajuste a su estado de ánimo y finalmente cada uno de ellos expone su emoción. El tercer rincón estará ambientado con un muñeco el cual se encuentra sin ropa y al lado de el un botiquín donde encontraran varios elementos que les permitirá la reflexión del buen trato que se debe tener con cada uno de los niños y niñas. La docente realiza la apertura con preguntas como: ¿si el muñeco tiene frio que le podemos poner? ¿Si se siente enfermo que le podemos brindar? ¿Es importante vacunarnos? Etc... y a medida que pregunta los niños y niñas van sacando del botiquín los elementos correspondientes para la protección del muñeco.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: UN RATITO DE SPA: Se ambientará el espacio con tapetes, música relajante y agua en espray, luego la docente invita a los niños y niñas a acostarse en los tapetes y escuchar atentamente la música relajante, los anima a cerrar los ojitos y disfrutar de" las gotas mágicas de relajación" (agua en espray); finalmente se les hará una pintu carita de una sombrilla en el rostro.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: CUERPO EN MOVIMIENTO: En el espacio abierto de la zona verde se pondrá el reproductor de sonido, aquí la maestra invitará a los niños y niñas a ubicarse en forma de semicírculo escuchando la canción "baila a lo loco" allí se motiva a que escuchen, entonen y realicen los movimientos que realiza la docente y así fortaleciendo sus habilidades corporales.

RECURSOS: Títeres, Titiritero, Colchonetas, Parlante, Micrófono, perritos, burritos, triciclos, areneras, arena pedagógica, cinta, papel celofán, pelotas

Powered by CamScanner

FECHA: 4-Diciembre 2025. | DOCENTE: Claudia Tinjacá.

REFLEXION PEDAGOGICA

Comenzamos la mañana con una interacción entre docente y niños y niñas por medio de una mesa redonda donde se habla del hermoso valor que es ser valiosos; este tipo de experiencias les ayuda a desarrollar su identidad, autoestima, y habilidades sociales.

La experiencia que les permite fortalecer la diferencia de los estados de ánimos y a la clasificación por medio de laminas les permite reconocer, expresar y gestionar sus emociones, lo que mejora su bienestar, habilidades sociales, empatía y resiliencia.

La experiencia que les permite relajarse y sentir tranquilidad por medio de SPA les permite apreciar el bienestar físico y mental, relajar sus sentidos, fomenta el autocuidado.

La experiencia donde los niños y niñas participan de baile al ritmo les encanta este tipo de experiencias les permite promover el desarrollo psicomotor, coordinación equilibrio, habilidades motoras gruesas y finas, cooperación, autoestima y confianza.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Se evidencia que a cada uno de los niños y niñas les agrada que la docente les haga reconocimiento de sus cualidades cuando dice "Gaona por cuida po decime que yo soy muy juiciosa y que le ayudo a mis amigos, pero yo amo a Gaona", Salome "La Pote Claudia, me dijo que yo era colaboradora", mariela "yo le ayudo al bebe porque a el lo tienen que cuidar todos" Juan David "yo le ayudo a la Pote y a mis amigos a ensel el orden de los juguetes". Tan pronto observan las familias de las emociones una dice "Pote Claudia yo me siento feliz porque mi hermanito no me pego a golpeo el ano y me hizo llorar en la mano" Haba nery le dirije toma la cara y le otra "no llores bonita que cuando llegues a la casa le cuge" jajaja. Se evidencia que mariela con la experiencia del spa es quien se convierte en lider positiva y a que le dice a sus amigos "se quedan juiciosos y yo les echo la crema a las manos" mariana le dice "te puedo ayudar", todos siguen instrucciones y los peques divertido juega con la crema.

Brayan 12 es muy artistico y cooperador cuando son actividades de baile y en la tena verde le divierten y comienza a crea juegos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 5 DICIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#2
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Lograr que los niños y niñas se apropien de distintos modos expresivos y creativos para que simbolicen sus sentimientos, emociones, pensamientos, puntos de vista sobre la realidad y otros mundos posibles dando ese primer acercamiento al proyecto pedagógico "Fanartistas". Orientar en la construcción de su ser potencializando a la formación en valores donde el niño (a) es capaz de ser consciente de sí mismo, trabajando en el manejo de sus emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER: MI AMIGO EL TITERE: Se les da la bienvenida a los niños (as) la docente recibe a los niños con un abrazo y palabras de amor y los invita a jugar con los títeres, durante este tiempo se ánima a expresar diversas palabras apoyándose de los títeres.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: MI GRAN OBRA DE ARTE: Se ambientar el espacio con plastilina, esta actividad se realiza al aire libre en donde la docente invita a los niños a expresar que más disfrutan hacer en el jardín, luego les facilita la plastilina y los motiva a crear un animal, fruta o elemento de su preferencia. Se le da cierre a la actividad exponiendo cada cosa creada.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIO: LAS NOVENAS NAVIDEÑAS: Se ambientará el espacio con pesebre, se le compartirá a cada uno de los niños y niñas que significa cada una de las personas del pesebre. Se le dará a cada uno un instrumento musical para cantar un villancico y finalmente pintaran los personajes en un mural.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TSSA ESPACIO ARTISTICO: DESPEDIDA DE MIS AMIGOS: HAGAMOS UNA GRAN FIESTA NAVIDEÑA: Este día los niños y niñas vendrán con su mejor pinta navideña, encontrarán el salón convertido en un lugar mágico donde podrán disfrutar de una despedida, se tomarán fotos navideñas, bailaran, jugaran y compartirán detalles que la docente les tiene preparado con material reutilizable. Una de las actividades de la fiesta, es el juego de la silla con villancicos la segunda actividad es ponerle la bolsa de regalos a papa Noel y el tercer juego es la búsqueda de tesoro de navidad, en el salón existirán varias cosas que representan la navidad y con pistas que indica la docente deben de encontrarlos para llegar a la meta final; que es el regalo navideño. Finalmente, la docente les comparte unas palabras de amor y agradecimiento por la oportunidad que los niños y niñas le brindaron de conocerlos y aprender mucho de sus experiencias. ☺

RECURSOS: 3 pliegos de cartón paja, 12 pliego de cartulina blanca, vinilos de diferentes colores, pegamento, papel celofán azul 10 pliegos, papel seda azul 8 octavos, palos de paleta 30, barras de silicona 5, 2 block papel iris. Parlante, música, rollo papel kraft, cinta, video vin, imagenes.

Powered by CamScanner

FECHA: 5- Diciembre 2021.	DOCENTE: Claudia Vinjacos.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzamos la mañana con la interacción de los títeres, este tipo de actividades le agrada a los niños y niñas ya que ayuda al desarrollo cognitivo, emocional y lingüístico, al fomento la creatividad, la imaginación la gestión de emociones y la expresión oral.

Cuando realizan actividades con plastilina les gusta mucho, ya que por medio de este material pedagogico los niños y niñas crean, imaginan y juegan les permite desarrollar la creatividad, fortalece la motricidad fina refuerza para habilidades como pinza correcta, fomentando la resolución de problemas y el lenguaje a través de la experimentación.

Cuando se comienza a realizar la actividad del pesebre los niños y niñas se sienten muy felices y comienzan a nombrar los nombres de cada uno de los personajes del pesebre, permitiendoles aprender de manera vivencial, desarrollar sus talentos y sentir el espíritu al reflexionar sobre el nacimiento del Salvador.

Despidiendo el año los niños y niñas tienen la experiencia de disfrutar una gran fiesta navideña la cual les gusta, esta les permite compartir y aprender el verdadero valor y significado de la Amistad!!! 😊

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Manuela toma el títere de la princesa y dice "Vamos princesa sofía tu tienes que ir a la ventana y busca el pincipe y te escapes de la bruja" Paloma "Juan David tu eres el pincipe" Juan David no quiere. Cristian toma el títere del león "Yo soy el dueño de la selva me hacen caso todos los animales" Gabriela y Belen comienzan a jugar con los títeres a que estan en una fiesta de cumpleaños. Se evidencia que cada uno centra su atención en la plastilina y casi no pronuncian palabras, se concentran en realizar un árbol de navidad, Israel dice "Salome ahí no es, es como la cabeza del muñeco", Juanito realiza un árbol con bolitas de diferente color y Cristian le dice "Juanito me ayudas y te doy un abrazo".

Tan pronto ven el peluche Gabriela dice "Navidad navidad navidad", aunque que el peluche es usado para dejar los regalos. Miguel (TEA) toma la figura del niño dios y la abraza y no deja que nadie la coja y se sienta en la colchoneta y la mira por mucho tiempo.

Los niños y niñas la pasan genial bailan, se divierten, juegan y en especial comparten en grupo. Juan David abraza a sus amigos y Anita le dice Feliz Navidad! ✓.